



ESCOLA MUNICIPAL REYNALDO FREDERICO GAEBLER

ENSINO FUNDAMENTAL

RUA OSVALDO GOMES DA SILVA, 703 - CENTRO

PORTO VITÓRIA - PARANÁ

CEP.:84615-000 FONE:0...42-42-2101-9788.

escolareynaldo@hotmail.com

PROJETO: PIQUENIQUE LITERÁRIO

Justificativa

O contato com a literatura desde os primeiros anos escolares contribui significativamente para o desenvolvimento da imaginação, da criatividade, da linguagem e da formação de leitores. O Piquenique Literário propõe uma experiência diferenciada de leitura, realizada em um ambiente ao ar livre, favorecendo momentos de aprendizagem, convivência e apreciação da literatura de forma lúdica, prazerosa e significativa.

Objetivo Geral:

Promover o interesse e o prazer pela leitura por meio de atividades lúdicas e interativas, integrando literatura, contação de histórias, diálogo, socialização e contato com um ambiente externo à escola.

Objetivos Específicos:

- Estimular o hábito e o prazer pela leitura.
- Desenvolver a imaginação, a criatividade e a expressão oral.
- Incentivar a convivência, o respeito, a cooperação e a empatia entre as crianças.
- Ampliar o repertório cultural e literário dos estudantes.
- Proporcionar experiências de aprendizagem em espaços diferentes do ambiente escolar.
- Valorizar a literatura como instrumento de conhecimento, entretenimento e formação humana.

Período: Abril. Todas as turmas da escola participarão das atividades previstas durante o mês de abril, promovendo a integração e o envolvimento de toda a comunidade escolar.

Local

Praça Coronel Amazonas, no município de União da Vitória – PR, espaço arborizado, seguro e adequado para a realização de atividades recreativas e literárias, contando também com parque infantil.

Metodologia

1. Organização do espaço

- Preparação de um ambiente acolhedor com toalhas, almofadas, cestas de livros e elementos decorativos.
- Organização dos estudantes em pequenos grupos para favorecer a participação de todos.

2. Seleção das obras

Serão disponibilizados livros adequados à faixa etária, contemplando diferentes gêneros literários, como:

- Contos clássicos;
- Literatura infantil contemporânea;
- Poesias;
- Livros ilustrados;
- Obras que valorizem a diversidade cultural, social e étnica.

3. Desenvolvimento das atividades

Acolhida e apresentação da proposta

Recepção dos estudantes e apresentação da programação do Piquenique Literário.

Contação de histórias

Participação das professoras da UNESPAR, integrantes do projeto de extensão do curso de Pedagogia "**Senta que Lá Vem História**", proporcionando um momento de encantamento e incentivo à leitura.

Leitura compartilhada

As crianças terão acesso aos livros selecionados para realizar leituras individuais, em duplas ou em pequenos grupos, com a mediação das professoras.

Roda de conversa

Momento destinado ao compartilhamento de impressões sobre as histórias, personagens, sentimentos e aprendizagens, estimulando a oralidade e a escuta respeitosa.

4. Momento de socialização

Encerramento das atividades com um piquenique utilizando os lanches ofertados pela escola, favorecendo a integração, a convivência e o fortalecimento dos vínculos entre os estudantes.

Recursos Necessários

- Livros de literatura infantil adequados à faixa etária;
- Toalhas, almofadas, cestas e materiais decorativos;
- Materiais para atividades artísticas (papel, lápis de cor, giz de cera, tintas e tesoura sem ponta);
- Caixa de som portátil (opcional);
- Lanches e bebidas fornecidos pela escola;
- Celular para registro das atividades.

Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua e qualitativa, considerando:

- A participação, o interesse e o envolvimento dos estudantes durante as atividades;
- A interação entre as crianças e a equipe responsável;
- Os registros fotográficos e relatos da experiência;
- As produções artísticas e/ou escritas realizadas após as leituras, evidenciando a compreensão e a apreciação das obras trabalhadas.

Resultados Esperados

Espera-se despertar o interesse pela leitura, fortalecer o vínculo das crianças com os livros, ampliar seu repertório literário e cultural, estimular a criatividade, a oralidade e a convivência respeitosa.