

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR HUGO GUILHERME JAEGER

Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos

Rua Arlindo Azeredo nº 153 – Loteamento Santo Antônio – Fone (42)2101-9789



e-mail: escolahugo@portovitoria.pr.gov.br

PORTO VITÓRIA – 84615-000 - Paraná



PROJETO HORA DA LEITURA

1. INTRODUÇÃO

A leitura é uma prática social que envolve atitudes, gestos e habilidades que são mobilizados pelo leitor, tanto no ato de leitura propriamente dita, como no ato que antecede a leitura e no que dela decorre. Assim, o sujeito demonstra conhecimentos de leitura quando sabe a função social dos suportes textuais (jornais, revistas, mídias digitais), quando se informa pelo que tem sido publicado, quando localiza pontos de acesso público e privados textos impressos (biblioteca), quando identifica pontos de encontros de livros (livrarias, bancas). Dizendo de outra forma depois que um leitor realiza a leitura, textos que leu vão dominar suas escolhas de leitura.

2. JUSTIFICATIVA

É função social da escola instrumentalizar profissionais e alunos para que atuem como cidadãos ativos, críticos e transformadores de suas realidades. Diante das rápidas transformações globais, o desenvolvimento de competências humanas ligadas à empatia, cooperação, criatividade e comunicação tornou-se prioridade.

O estímulo à leitura na infância e adolescência impulsiona a evolução cognitiva e sócioemocional. Ao incentivar o hábito leitor e o domínio das palavras, a escola capacita o estudante a produzir textos autorais com autonomia, enriquecer o vocabulário e expandir o pensamento crítico.

É necessário realizar atividades leitoras, integralizadas entre professores e alunos, pois entendemos que esse processo motiva e impulsiona a criança a criar hábitos positivos de evolução humana.

3. OBJETIVO GERAL

- Aperfeiçoar o domínio da leitura como ferramenta essencial para a aquisição de conhecimento e repertório cultural, resgatando valores humanos e promovendo o uso autônomo e prazeroso da leitura fora do contexto puramente escolar.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implementar espaços físicos e virtuais dinâmicos voltados para o ato de ler.
- Ampliar o acervo e a variedade de gêneros textuais acessíveis aos alunos e equipe escolar.
- Mobilizar alunos e equipe escolar em um movimento contínuo de valorização da leitura/literatura.
- Fomentar a produção escrita autoral a partir de situações reais de comunicação.
- Promover momentos de contação de histórias performáticas e integradoras, estimulando a expressão corporal, a oralidade e a ludicidade entre docentes e discentes."
- Exercitar a escrita, aproveitando as oportunidades reais de registro;

5. DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

O projeto ocorrerá de forma contínua e integrada a ações transversais ao longo do ano letivo. Durante os 30 minutos iniciais das sextas-feiras ('Hora da Leitura'), os professores disponibilizarão aos estudantes diferentes gêneros textuais previamente selecionados. Esse momento será utilizado ativamente pelo docente para mapear e avaliar o nível de fluência e proficiência leitora da turma, alternando estratégias de leitura individual e colaborativa.

Cabe ressaltar que o projeto 'Hora da Leitura' não limita-se exclusivamente às sextas-feiras. Esse dia concentra um tempo específico e dedicado à prática textual, contudo, o incentivo ao ato de ler ocorre diariamente. No cotidiano escolar, os professores realizam mediações constantes, analisando o avanço de cada aluno leitor e aplicando as intervenções e orientações pedagógicas necessárias.

Como estratégia de culminância e engajamento mensal, o projeto "Hora da Leitura" integrará em seu cronograma um professor responsável pela condução da contação ou dramatização de histórias, realizada logo após o intervalo do recreio. Essa atividade poderá ocorrer de forma autônoma e exclusiva pelo docente, ou de maneira coletiva, envolvendo a participação ativa de uma turma de estudantes.

Cronograma HORA DA LEITURA – 2026			
SEXTA FEIRA - DATA		PROFESSOR(A)	HISTÓRIA
13/02	MANHÃ TARDE	PEDAGOGA SILVANE	A GALINHA RUIVA
20/03	MANHÃ TARDE	KARINE FLEITUX TÂNIA	O MONSTRO DAS CORES DRAMATIZAÇÃO – VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER
10/04	MANHÃ TARDE	RAQUEL EUNICE	CHAPEUZINHO AZUL ESTA É SILVIA
08/05	MANHÃ TARDE	GABRIEL KARINE DOOPIAT	O PEQUENO PRÍNCIPE DONA BARATINHA
05/06	MANHÃ TARDE	ELIANE DA LUZ	QUEM SOLTOU O PUM A VELHA A FIAR

03/07	MANHÃ	JÉSSICA	"UM LUGAR DE TODAS AS CORES", PROFESSORA E ALUNOS DO 5º ANO B
	TARDE		
07/08	MANHÃ		
	TARDE		
04/09	MANHÃ		
	TARDE		
02/10	MANHÃ		
	TARDE		
06/11	MANHÃ		
	TARDE		
04/12	MANHÃ		
	TARDE		

Vale ressaltar que a instituição dispõe de um acervo literário virtual acessível na sala multimídia. A utilização desse recurso pode ocorrer de forma individual, por meio dos computadores, Chromebooks e Headset ou de maneira coletiva, utilizando a projeção via Datashow para leituras compartilhadas e mediações síncronas.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação do projeto ocorrerá de forma processual, contínua e formativa, acompanhando todo o desenvolvimento das ações ao longo do ano letivo. O foco principal será o diagnóstico do desenvolvimento leitor, sem caráter punitivo ou meramente quantitativo. Para tanto, serão considerados os seguintes critérios:

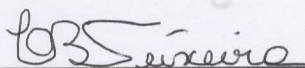
Participação e Interesse discente: Observação do engajamento, assiduidade e postura dos alunos durante os momentos da "Hora da Leitura" diária e semanal.

7. REFERÊNCIAS

- CORRÊA, Juliana de Oliveira. **Prática de leitura em sala de aula**. Evidência, Araxá, v. 8, n. 8, p. 157-164, 2012.
- FREIRE, P. **A importância do ato de ler**. 41ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- PEREIRA, E. J; Frazão. G. C; Santos. L. C. **Leitura Infantil: O valor da leitura para formação de futuros leitores**. Janeiro 2012.
- PERISSÉ, Gabriel. **Ler, Pensar e Escrever**- São Paulo: Ed. Arte e Cultura, 1996 (Coleção Elementos de Criação Literária).
- SOUZA, Renata Junqueira de. **Narrativas Infantis: a literatura que as crianças gostam**. Bauru: USC, 1992.

Porto Vitória, novembro De 2025.

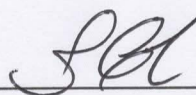
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR
HUGO GUILHERME JAEGER
EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL
Res Nº 1 433/90 DOE 31/05/90
Tel. (42) 3573-1132
Rua Arlindo Azeredo, 153
Loteamento Santo Antonio
Porto Vitória - PR



Claudia de Oliveira Bueno Teixeira

Diretora

Port. nº 79/2025 – 04/02/2025



Silvane Clarice Zamboni Gibinski

Supervisora Escolar

Port. nº 28/2026 – 28/01/2026