



ESCOLA MUNICIPAL REYNALDO FREDERICO GAEBLER
ENSINO FUNDAMENTAL
RUA OSVALDO GOMES DA SILVA, 703 - CENTRO
PORTO VITÓRIA - PARANÁ
CEP.:84615-000 FONE:0...42-42-2101-9788.
escolareynaldo@hotmail.com

PROJETO: CHÁ LITERÁRIO

Tema

Chá Literário: Leitura, Imaginação e Convivência

Justificativa

A leitura é uma prática essencial para o desenvolvimento da aprendizagem, da imaginação e da formação de leitores autônomos. Proporcionar momentos diferenciados, como um Chá Literário, torna a experiência de ler mais prazerosa, despertando o interesse pelos livros em um ambiente acolhedor e convidativo.

Além de incentivar o hábito da leitura, o projeto favorece a socialização, o diálogo, a expressão de ideias e sentimentos, bem como o fortalecimento dos vínculos entre os estudantes. O momento do chá com bolo complementa a atividade, promovendo integração, convivência e partilha.

Período: 4 horas.

As turmas do **1º e 2º anos** participarão integralmente das atividades propostas. As demais turmas participarão como convidadas, acompanhando um momento especial de contação de histórias, conduzido pelas professoras.

Objetivo Geral

Promover o gosto pela leitura por meio de uma experiência literária significativa, integrando momentos de leitura, conversa, criatividade e socialização.

Objetivos Específicos

- Incentivar o hábito da leitura e o contato com diferentes gêneros literários.
- Desenvolver a oralidade, a escuta e a interpretação de textos.
- Estimular a imaginação, a criatividade e o pensamento crítico.
- Promover atitudes de respeito, cooperação e convivência.
- Valorizar a literatura como fonte de conhecimento, cultura e lazer.

Habilidades da BNCC

Língua Portuguesa

- **EF15LP02** – Estabelecer expectativas em relação ao texto que será lido.
- **EF15LP09** – Expressar opiniões sobre textos lidos.
- **EF12LP18** – Apreciar textos literários e compartilhar impressões de leitura.

Competências Gerais da BNCC

- Comunicação.
- Repertório Cultural.
- Empatia e Cooperação.
- Responsabilidade e Cidadania.

Metodologia

1. Organização do ambiente

Preparar a sala de aula ou outro espaço da escola com mesas decoradas, toalhas, flores, livros de literatura infantil e uma mesa para o chá e o bolo, criando um ambiente acolhedor e agradável.

2. Acolhida

Receber os estudantes explicando a proposta do Chá Literário e conversar sobre a importância da leitura no cotidiano.

3. Contação de história

Realizar a leitura de uma obra literária adequada à faixa etária, utilizando recursos expressivos para despertar o interesse e a participação da turma.

4. Leitura compartilhada

Os estudantes escolherão livros previamente selecionados para realizar momentos de leitura individual, em duplas ou pequenos grupos.

5. Roda de conversa

Promover um diálogo sobre as histórias lidas, incentivando que cada estudante compartilhe:

- a parte de que mais gostou;
- seu personagem favorito;
- o que aprendeu com a história;
- quais sentimentos a leitura despertou.

6. Produção artística

Os estudantes poderão elaborar um desenho, um marcador de página ou escrever uma pequena frase sobre a leitura realizada.

7. Chá Literário

Encerrar o projeto com um momento de confraternização, compartilhando chá e bolo oferecidos pela escola ou organizados em parceria com as famílias, reforçando valores como respeito, amizade, cooperação e convivência.

Recursos

- Livros de literatura infantil;
- Toalhas e decoração para as mesas;
- Xícaras ou copos;
- Chá;
- Bolo;

- Guardanapos;
- Papéis, lápis de cor, canetinhas e giz de cera;
- Caixa de som (opcional).

Avaliação

A avaliação será contínua, considerando:

- participação nas atividades;
- interesse pelas leituras;
- envolvimento nas rodas de conversa;
- respeito aos colegas durante os momentos de escuta;
- criatividade nas produções;
- atitudes de cooperação e convivência.