



PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA E METODOLOGICA

ALINHAMENTO NORMATIVO À LEI Nº 15.388/2026

Objetivo 3 Alfabetização: META 3 A - Assegurar que, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das crianças estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental, até o quinto ano de vigência deste PNE, e que todas as crianças estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental, até o final do decênio.

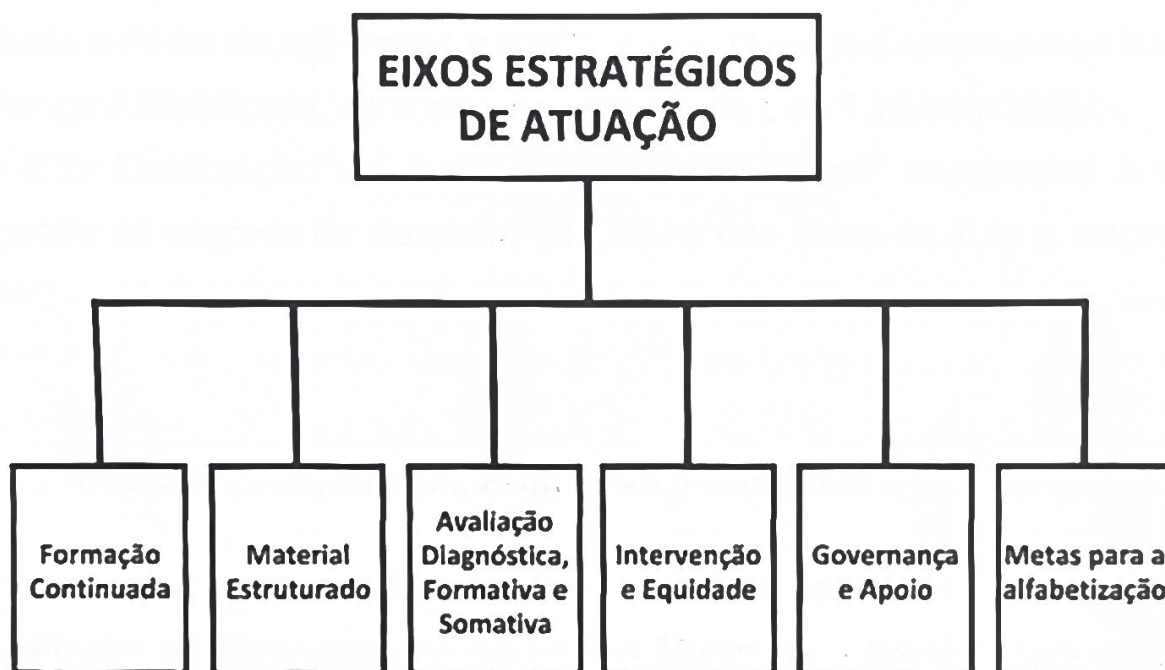
Objetivo Geral: Garantir a alfabetização de no mínimo, 80% das crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, com recomposição de aprendizagem e equidade, atendendo integralmente às diretrizes da Lei nº 15.388/2026.

1. Diretrizes Estratégicas

Alfabetizar na idade certa não é apenas cumprir uma meta pedagógica é garantir que nenhuma criança veja suas oportunidades limitadas, logo no início da vida. A alfabetização é a chave que abre a porta de todo o conhecimento futuro e o divisor de águas de qualquer trajetória escolar.

Guiados pela *Meta 3 A da Lei nº 15.388/2026*, afirmamos nossa prioridade absoluta: apoiar quem está na linha de frente do ensino. Este plano estabelece um pacto de respeito e suporte contínuo aos educadores, colocando a sala de aula como o verdadeiro coração do sistema. Com escuta ativa, ferramentas pedagógicas adequadas e monitoramento do desenvolvimento de cada estudante, transformamos dados em cuidado e metas em aprendizagem real.

2. Eixos de Atuação e Ações Metodológicas



Eixo 1: Formação Continuada e Práticas Pedagógicas

Ação 1.1: Dar continuidade e fortalecer o *Programa de Formação Continuada da Rede Municipal*, dividindo-a em níveis de atuação (Educação Infantil, Alfabetização, 3º ano ao 5º ano) para 100% dos professores da rede de ensino e equipe pedagógica.

Ação 1.2: Divulgar e mobilizar os professores da rede municipal na participação de formações ofertadas pelo Estado e MEC, tanto na modalidade do PROLEI quanto Formadores em Ação.

Ação 1.3: Enfatizar o foco metodológico no desenvolvimento explícito da *Consciência Fonológica*, instrução fônica sistemática, ampliação do vocabulário, fluência leitora e compreensão de textos para professores da Educação Infantil (pré-escola) e professores alfabetizadores das turmas do 1º ano e 2º ano.

Ação 1.4: Proporcionar o desenvolvimento de rotinas semanais em formato de Hora Atividade (6 horas semanais), estas dedicadas ao estudo do material didático estruturado, análise de dados de turma, planejamento e formações ofertadas pelo estado (Formadores em Ação) e na Plataforma AVAMEC.

Eixo 2: Material Didático e Recursos Pedagógicos

Ação 2.1: Padronização a entrega pontual dos Materiais *Didáticos Estruturados de Alfabetização* recebidos por meio das Políticas Públicas das esferas Estaduais e Federais, alinhados à BNCC e a Política do Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada, conforme descritores da Lei nº 15.388/2026.

Ação 2.2: Distribuição de livros de literatura infantil adequados à etapa, reforçando os acervos do *Cantinho da Leitura* nas salas de aula e empréstimo familiar.

Eixo 3: Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somativa

Ação 3.1: Implementar em 2026 e fortalecer com o passar dos anos, o Sistema de Avaliação da Aprendizagem do Ensino Municipal – SAAEM (pré-escola, 1º ano ao 5º ano), como forma de coleta de dados, análise e interpretação de resultados obtidos, consequentemente, estratégias pedagógicas para o processo de ensino aprendizagem.

Avaliação Diagnóstica (março): Mapeamento do domínio das habilidades da Língua Portuguesa e conhecimento Matemático.

Avaliação Formativa (julho): Acompanhamento da evolução das crianças em relação as habilidades da Língua Portuguesa e da Matemática.

Avaliação Somativa (novembro): Verificação da meta anual da aprendizagem das crianças, voltadas aos conhecimentos da Língua Portuguesa e da Matemática.

Ação 3.2: Acompanhar os mecanismos de estímulo a Leitura Fluente dos alunos, estes desenvolvidos pelas Escolas Municipais, através de suas estratégias pedagógicas ou Planos de Ação, considerando e respeitando a realidade educacional e estrutural, no que tange a participação familiar.

Ação 3.2: Mobilização para a participação de 100% das crianças matriculadas no 2º ano da rede municipal, em avaliações externas como: Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA), Prova Paraná, Avaliação de Fluência Leitora e Prova Paraná Mais.

Eixo 4: Intervenção Pedagógica, Recomposição e Equidade

Ação 4.1: Instituir os *Agrupamentos Flexíveis* no ambiente em sala de aula para alunos que apresentem defasagem no processo de alfabetização.

Ação 4.2: Implementar o programa do *Estudo Orientado* no contraturno escolar ou na modalidade da Jornada Ampliada para estudantes das turmas de Alfabetização e do 3º ao 5º ano que ainda não estão alfabetizados (recomposição das aprendizagens).

Ação 4.3: Fortalecer as orientações e amparar as famílias dos alunos que frequentam os serviços essenciais: Assistência Social, Psicólogo e Fonoaudiólogo.

Ação 4.4: Articulação com a rede de proteção social (CRAS/Conselho Tutelar) para acompanhamento dos alunos (turmas alfabetizadoras) e (turmas do 3º ano ao 5º ano em recomposição das aprendizagens) em situação de vulnerabilidade social ou negligência familiar.

Eixo 5: Governança e Apoio à Gestão

Ação 5.1: Estabelecimento do *Pacto de Desempenho* da Rede Municipal em comum acordo com Gestores Escolares e Equipe Pedagógica, alinhadas as Políticas Públicas do Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada.

Ação 5.2: Fortalecimento das estratégias de acompanhamento das ações realizadas no ambiente educativo, por meio de *Encontros Pedagógicos* mensais entre Secretário, Supervisora da Secretaria, Supervisoras e Orientadoras das Escolas Municipais. Estes com intuito de estudos, análises de resultados, diálogos referentes as estratégias no trabalho com a alfabetização (1º ano e 2º ano) e recomposição (turmas 3º ano 5º ano).

Eixo 6: Metas para a Alfabetização

Ano	Meta do Núcleo Regional de Educação	Meta Municipal	Índice conquistado
2025	80%	82%	90%
2026	80%	90,5%	—

2027	80%	91%	—
2028	80%	91,5%	—
2029	80%	92%	—
2030	80%	92,5%	—

3. Matriz de Execução e Responsabilidades

Eixo	Ação Prioritária	Responsável Direto	Meta Operacional	Prazo
Formação Contínua	Formação conforme previsão em Calendário Escolar) para professores Alfabetizadores (1º ano e 2º ano), professores das turmas do 3º ao 5º ano (temáticas voltadas a recomposição das aprendizagens) e Gestores Escolares.	Mestres e Doutores em Educação, por meio de contrato com Universidades.	Engajamento de 100% dos professores e gestores escolares	Março à julho
Materiais e demais recursos pedagógicos	Entrega anual e pontual dos materiais didáticos de alfabetização e amparo a recomposição das aprendizagens, estes ofertados, por meio da pactuação com as instâncias governamentais. Adequação e modernização dos Laboratórios de Informática nas Escolas Municipais. Aquisição de recursos pedagógicos para atendimento dos alunos matriculados em	Secretaria Municipal de Educação	Distribuição para 100% dos alunos matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais.	Em execução

	Sala de Recursos Multifuncional.			
Avaliação interna (acompanhamento da Secretaria da Educação)	Aplicação do Sistema de Avaliação da Aprendizagem do Ensino Municipal – SAAEM, objetivando o acompanhamento, a análise de resultados e a interpretação de dados, posteriormente, direcionamento das estratégias pedagógicas.	Supervisora Escolar da Secretaria da Educação	Cobertura Superior a 90% dos estudantes da Educação Infantil (pré-escola) e Ensino Fundamental (1º ano ao 5º ano).	Março à Novembro
Avaliação externa (Estado e MEC)	Preparação e mobilização na participação das turmas de 2º ano da rede municipal, em avaliações externas como: Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA), Prova Paraná, Avaliação de Fluência Leitora e Prova Paraná Mais.	Supervisoras Escolares e Orientadoras das Escolas Municipais.	Cobertura Superior a 90% dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais.	Março à Novembro
Acompanhamento/tutoria pedagógica	Encontros pedagógicos mensais entre Secretário, Supervisora da Secretaria da Educação, Supervisoras Escolares e Orientadoras Educacionais.	Secretário e Supervisora da Secretaria da Educação	Encontro Pedagógico mensal	Fevereiro à dezembro

4. Indicadores de desempenho da Secretaria

4.1. Taxa de Alunos Alfabetizados ao Final do 2º Ano: Conforme a meta estabelecida pelo plano estadual/municipal nos termos da Lei nº 15.388/2026.

4.2. Índice de Fluência Leitora (Palavras Lidas por Minuto - PLM):

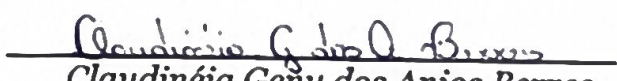
Leitor Fluente: > 60-80 palavras/minuto com compreensão (2º ano).

4.3. Sistema de Avaliação da Aprendizagem do Ensino Municipal – SAAEM: Meta estipulada no início do ano letivo, em consonância entre Secretaria da Educação e Equipes Diretivas.

Porto Vitória, 13 de agosto de 2026.



Paulo Roberto Dal'Bo
Secretário da Educação e Cultura
Port. 05/2025 de 02/01/2025.



Claudinéia Geñy dos Anjos Berres
Supervisora Escolar da Secretaria da Educação
Port. 024/2026 de 28/01/2026.